

Dwa lata temu rozpoczęłam pracę w przedszkolu Trzy Języki jako support teacher w grupie czterolatków. Z czasem zaproponowano mi stanowisko nauczyciela wspomagającego także w innych grupach wiekowych. Pracując z dziećmi mogłam przyglądać się procesowi wielopoziomowej edukacji, którą realizowaliśmy poprzez zajęcia między innymi muzyczne, plastyczne, sportowe oraz codzienną zabawę. Wszystkie aktywności odbywały się w językach przypisanych do konkretnej części dnia i prowadzone były przez nauczyciela posługującego się swoim ojczystym językiem- polskim, angielskim i hiszpańskim.

Praca w Trzech Językach dała mi możliwość rozwinięcia swoich umiejętności animatorskich, zdobyłam nieocenione doświadczenie w kontakcie z najmłodszymi oraz rozumienie ich świata, potrzeb i pragnień. Ponieważ ukończyłam studia antropologiczne, przebywanie z dziećmi z tak różnych kultur dała mi możliwość obserwacji komunikacji międzykulturowej, która odbywa się już na etapie przedszkolnym. Wraz z dziećmi odkrywałam świat dzięki dodatkowym zajęciom dotyczącym kultur świata, wycieczkom do muzeów, teatrów i przeróżnym gościom zapraszanim do naszego przedszkola.

Dzisiaj dzieci z grupy czterolatków, w której rozpoczęłam swoją przygodę z nauczaniem, mają już sześć lat. Umiejętności społeczne, intelektualne i językowe, które w tej chwili posiadają są dla mnie najlepszym dowodem, jak wiele przedszkole Trzy Języki wniosło w ich życie. Cieszę się, że i ja mam wkład w osiągnięciu tego sukcesu.